



# Organografía Microscópica Humana

## Parte teórica Tarea no presencial (4)



comb, examination, examine, exploration, explore, forage, frisk, go through, hunt, hunt for, hunting, inquiry, inspect, inspection, investigate, look, look for, look out for, look up, plumb, probe, prospect, pursue, rake, ransack, research, rummage, scrutinise, search for, searching, seek, seek after, seek for, watch, comb, examine, examine, exploration, explore, forage, frisk, frisk, hunt, hunt for, hunting, inquiry, inspect, inspection, investigate, investigation, look, look around for, look for, look out for, look up,



# PRESENTACIÓN

- Tarea voluntaria ofertada a los alumnos de la asignatura *Organografía microscópica humana* de 2º curso del Grado en Medicina
- No presencial, individual
- Plazo de entrega: 7 días antes del cuarto examen parcial
- Modo de entrega: vía *Campus Virtual* (CV)



# COMPETENCIAS

Esta tarea trabaja el *Aprendizaje Permanente* centrándose en cuatro de las ocho competencias clave establecidas por la Comisión Europea<sup>[1]</sup>:

- ❖ Comunicación en lengua materna
- ❖ Comunicación en lengua extranjera
- ❖ Competencia digital
- ❖ Aprender a aprender





# OBJETIVOS

Se pretende que los estudiantes:

- 1.- Profundicen en la búsqueda y gestión de la información
- 2.- Trabajen la comprensión lectora en español e inglés
- 3.- Trabajen la expresión escrita en español



## OBJETIVOS

4.- Redacten un documento conforme a una plantilla de estilo

5.- Usen el CV como espacio para la entrega de tareas y de resolución de dudas

6.- Aprendan a cumplir y respetar normas

7.- Mejoren sus calificaciones



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La tarea será puntuada del 0 al 1:

- ✓ Si cumple todas las normas obtendrá 1 punto adicional a la nota del examen parcial 4
- ✓ Si no se abrieran ninguno de los tres enlaces la tarea no puntuará



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ En caso de que no se abran uno o dos de los tres enlaces será puntuada respectivamente con hasta 0,6 y 0,3 puntos adicionales a la nota del examen parcial 4
- ✓ La puntuación exacta en estos casos dependerá del cumplimiento del resto de normas





# SUBTAREAS

Los estudiantes deben:

T1.- Buscar y seleccionar tres textos científicos en abierto:

- dos de ellos relacionados con alguno de los temas del cuarto parcial; el tercero con cualquier otro tema de parciales anteriores
- con claro enfoque histológico, genético o celular
- escritos en inglés (mínimo 1) o en español (máximo 2)
- con una antigüedad máxima de 10 años





## SUBTAREAS

T2.- Leer y comprender cada uno de los textos elegidos

T3.- Hacer un resumen propio de cada uno de ellos, en español, incluyendo:

- hipótesis de trabajo, metodología, resultados principales y aportaciones para un estudiante de esta asignatura
- con una extensión máxima de 200 palabras



## SUBTAREAS

T4.- Elegir entre tres y cinco palabras clave en español para cada texto

- No se darán por válidos resúmenes/palabras clave copiados de los textos originales

T5.- Descargarse del CV la plantilla de estilo y el documento *Ejemplo*



## SUBTAREAS

T6.- Leer la plantilla y el documento *Ejemplo* y comprender las normas de estilo y de citación





## SUBTAREAS

T7.- Redactar un documento en español, ajustándose a la plantilla de estilo facilitada, que recoja los tres textos consecutivamente e incluya en cada caso:

- título, autores, filiación, autor de contacto, resumen y palabras clave propios, citación del texto y enlace a la publicación
- encabezamiento con nombre del estudiante y temas elegidos
- con una extensión máxima de 5 páginas



## SUBTAREAS

T8.- Guardar el documento con extensión .pdf y comprobar que los enlaces siguen siendo operativos

T9.- Subir el documento a la tarea del CV



## FUENTES

[1] Unión Europea (2006) 2006/962/CE Recomendación Parlamento Europeo y Consejo, 18 de diciembre 2006, sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente. *Diario Oficial de la Unión Europea*, 30 diciembre 2006, L394/10.

